

Formateur occasionnel

Former de manière dynamique

Durée

3 jours (9h-17h)

Tarif

1200€ HT/personne,
devis sur demande pour
groupes

Lieu


Présentiel Aix en
Provence

Possibilité de session en
distanciel ou entreprise en
fonction de la demande

Maxi 12 personnes

Prochaine session

Demander à contact@the-provence.com

 +33 613 848 757

Pour qui ?

- Toute personne qui souhaite être un formateur occasionnel, développer sa posture et ses compétences dans la création de parcours et la dynamique d'animation

Prérequis : aucun prérequis n'est demandé

Vos objectifs :

- Adopter une posture de formateur
- S'approprier le cahier des charges
- Scénariser le parcours des apprenants
- Élaborer les bons supports pédagogiques pour le formateur et les apprenants
- Animer la formation avec aisance
- Susciter une dynamique de groupe
- Évaluer les acquis de formation

Vos bénéfices :

- Concevoir des formations présentielles ou des classes virtuelles.
- Se constituer une "boîte à outils" de techniques pédagogiques efficaces et faciles à mettre en œuvre.

Le Programme

01 -Avant

Un autodiagnostic, un premier exercice pour prendre conscience de vos pratiques spontanées

02 -Pendant-en groupe

1-Adopter une posture de formation

- Clarifier le rôle du formateur.
- Prendre en compte les besoins des participants.
- Susciter l'envie d'apprendre.
- Activer les 7 clés de la pédagogie.

2-S'approprier le cahier des charges

- Préciser les résultats concrets à atteindre.
- Définir les conditions de réussite.
- Délimiter les contenus nécessaires.
- Définir les objectifs pédagogiques

3-scénariser le parcours des apprenants

- Situer les difficultés et bien positionner la progression.
- Choisir les modalités pédagogiques les mieux adaptées.
- Varier les techniques pédagogiques pour engager, susciter l'attention, faciliter la compréhension et la projection dans l'action.
- Intégrer les évaluations.

4-Elaborer les bons supports pédagogiques, pour le formateur et les apprenants

- Établir le déroulé de l'animation.
- Concevoir les supports utiles aux participants :
 - Exercices, simulations, jeux pédagogiques, grilles d'observation.
 - Supports d'aide à la mémorisation et à l'application terrain.

5-Animer la formation avec aisance

- Bien se préparer.
- Sécuriser les participants et susciter leurs engagements.
- Bien utiliser le non verbal.

- Utiliser avec fluidité les outils de l'animation.
 - Utiliser les fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle ;
 - Tirer le meilleur parti de l'environnement en présentiel.
- Maîtriser l'animation des techniques de pédagogie active.
- Conduire les débriefings d'exercices et le feedback.
- Formation-action : vous êtes "concepteur" et "animateur" pendant la formation, avec un feedback personnalisé.
Au fil de vos mises en pratique, et de l'observation des autres, vous progressez en confiance et en maîtrise des techniques du formateur.

6-Susciter une dynamique de groupe positive

- Permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe.
- Tenir compte de la dynamique de groupe.
- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation.

7-Evaluer les acquis de formation

- Introduire des modalités ludiques d'évaluation.
- S'appuyer sur les évaluations pour aider les participants à progresser.

03 -Après mise en œuvre en situation de travail

- Après la formation, une activité personnalisée à vos enjeux qui vous permettra de transposer en situation de travail.
- Un programme de renforcement : "Un défi par semaine pendant 7 semaines", pour appliquer votre plan d'actions.des valeurs

Pédagogie et moyens utilisés

Méthode pédagogique

- Étude de cas,
- Mises en pratique permanente sous forme de jeux de rôles
- Accompagnement individualisé : supervision individuelle

Moyens pédagogiques

- Mise à disposition de notre formation : support de cours imprimables, vidéo, quizz et exercices
- Communication entre pairs et avec l'équipe pédagogique

Modalités d'évaluation

- Mise en situation professionnelle, évaluations en cours de formation sous forme de questionnaires,

Suivi de l'exécution de la formation :

L'assiduité des apprenants est attestée par :

- Les feuilles d'émargement
- Les certificats de réalisation

Evaluation de la qualité de la formation

Afin d'améliorer nos prestations en continu, un questionnaire portant sur l'évaluation de la formation est soumis aux apprenants à l'issue de la formation

Financement de la Formation Professionnelle

- Nous vous accompagnons dans la mise en place de votre plan de financement selon votre situation professionnelle (procédure, montants alloués, pièces administratives, CPF, auto financement)

Modalité d'accès

- **Délai d'accès à la formation :** Démarrage immédiat sauf exigences particulières des Organismes de financement
- **Admission après entretien**
- **Entrée et sortie à dates fixes :** selon le calendrier des sessions
- **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :** un entretien téléphonique sera réalisé pour s'assurer de l'accessibilité aux supports de formation et des adaptations à mettre en œuvre pour un accès

Chiffres clefs (chiffres clefs non disponibles car nouvelle formation)

- Nbre de stagiaires
- % de stagiaires qui ont répondu au questionnaire
- % stagiaires satisfaits
- % des apprenants qui recommandent cette formation

Les plus

- Individualisation de l'accompagnement
- Programme centré sur vos besoins
- Pratique sous forme de mises en situation